



1. Opening

Rondje kennismaking ook voor de nieuwe leden/belangstellenden

Aanwezigen:

Etem Endemir, Maike Hübner, Rob Schröter, Pascal Knobens, Christiane Dolman (secretaris), Esther Koller, Jos Hendriks (adjunct-directeur), Mark van de Mortel (directeur), Fred Rovers (voorzitter)

Rianne Poell, Steffie Verbeek (toehoorders/belangstellenden)

2. Vaststellen van de notulen – doorschuiven naar volgende vergadering als agendapunt

Gezien we de vorige keer maar met een heel klein clubje waren, wordt de suggestie geopperd dat we een aantal punten van de agenda doorschuiven naar de volgende keer zodat iedereen de kans krijgt om over de verschillende punten na te denken.

Geen ingekomen post

3. Mededelingen

Er is contact geweest met voorzitter MR en er is besloten dat de MR en de OR elkaars agenda's en notulen delen. De MR wil wellicht een vaste vertegenwoordiger (of om toerbeurten) naar de OR-bijeenkomsten sturen (eventueel ook afhankelijk van de agendapunten). Andersom kan dit natuurlijk ook. De OR is uitgenodigd om op 6 december (om 18 uur) aan te sluiten bij de MR-vergadering.

Er was een relatief grote belangstelling voor de OR – ook al waren er voor deze bijeenkomst wat afmeldingen van belangstellenden (zij worden voor de volgende vergadering opnieuw uitgenodigd). Als het zo blijft, hebben we ons streefgetal bereikt

4. Nieuwbouw

Directie laat de presentatie zien die ze ook bij de MR hebben gegeven



Zitten nu in de fase van de definitie – werksystematiek, WAT willen we? Deze fase zal tegen het carnaval afgerond worden (leerlingen en medewerkers willen nagenoeg hetzelfde)

Daarna komt de fase van het voorontwerp (Europese aanbesteding), begin zomer 2023

Er moet voor 1.400 leerlingen gebouwd worden (op dit moment iets minder dan 1.400 leerlingen, kleine dip qua aanmeldingen omdat mensen misschien toch huiverig zijn voor mogelijke overlast door de bouw)

Planning start bouw is juni '24, met als doel oplevering in december '25 (effectief bouwen anderhalf jaar)

Men wil kleinere units waar de schoonheid van het terrein beter tot zijn recht komt.

Schoonheid en veiligheid zijn sleutelwoorden

Mochten er nog vragen, opmerkingen, aanmerkingen, tips of inspiratie zijn, schroom dan niet contact op te nemen met de directie.

Er wordt een vraag gesteld betreffende de veiligheid op de bouwplaats – hoe wordt die gewaarborgd?

School heeft een vraag neergelegd bij de gemeente om een bypass aan te leggen via Heinsbergerweg voor groot en zwaar verkeer.

Verder wordt er op locatie gebouwd en worden de onderdelen op het schoolterrein geassembleerd

Uitbreiding fietspaden (overleg met Camillus, bestemmingsplannen gemeente)

Leerlingenstatuut

We kunnen er kort over zijn: het leeft niet, het is veel te veel tekst en niet aantrekkelijk voor leerlingen om het te lezen/raadplegen

School wil daar iets aan doen


Hiervoor gaan ze ook met klassencaptains in gesprek

Mogelijke ideeën:

Het statuut moet visueel aantrekkelijker worden gemaakt

Het moet anders gepresenteerd worden – bijv. FAQ

De mentoren kunnen worden gevraagd om het statuut meer onder de aandacht te brengen



Dit document is bedoeld om met leerlingen in gesprek te kunnen gaan (niet om als straf of i.d. te gebruiken)

Vraag: worden er statistieken bijgehouden hoe en hoe goed de website wordt gebruikt?

Antwoord: Ja. (Rob zal hier de volgende bijeenkomst dieper op ingaan.)

Verder worden Instagram (leerlingen) en Facebook (ouders) gebruikt, Twitter voor de leuk

6

Maatregelen COVID-19

Scholen waren verplicht vóór 1 december plan in te dienen
Mochten scholen dichtgaan, blijft 50 % thuis en zit 50 % op school
Één fundamenteel verschil: streamen van lessen toegevoegd door maatschappelijke druk/verwachting

Dus mocht school dichtgaan worden lessen gestreamd; wel met een fikse investering in het geluid: elke leerkracht krijgt draadloze microfoon

NB: Het document staat niet op de website, omdat het waarschijnlijk meer vragen oproept dan dat het helpt.
Hopelijk hebben we het niet nodig.

7

Communicatie rondom de vrijwillige ouderbijdrage (zie notulen vorige keer)

Vraag vanuit ouder


- Waarom wordt de ouderbijdrage via verschillende kanalen gecommuniceerd?
- Hoe krijgen ouders duidelijk waar ze voor betalen bij wijziging van een programma

Directie is aan het nadenken hoe dit beter gecommuniceerd kan worden

Daarbij kwam ook technisch probleem (Wis Collect)

Er is een plan om een beter overzicht te creëren

Deze keer is er meer geld opgehaald dan gehoopt, dus communicatie (met uitleg hoe belangrijk de vrijwillige ouderbijdrage is) heeft geholpen.



Directie baalt dat ze min of meer genoodzaakt zijn bij de ouders te gaan 'bedelen' maar school heeft het geld dringend nodig om dingen te kunnen blijven organiseren.

Er zit nog steeds een groot gat tussen wat maximaal behaald kan worden en wat er daadwerkelijk betaald wordt.

8

Agenda

Is het mogelijk om de agenda op de website te filteren op leerlaag of niveau?

Rob gaat dit verder uitzoeken

De datums van de vergaderingen van OR graag vermelden in de notulen (alle komende vergaderingen) én op de agenda van school

9

Communicatie vanuit school en service van Iddink

Communicatie met Iddink verloopt stroef

LiFo model – met licenties werken

Het probleem is dat alles moet zo goedkoop mogelijk moet zijn en zoveel mogelijk winst op moet brengen

Alles wordt uitbesteed naar het buitenland en Covid heeft de hele supply chain overhoopgehaald.

De service van Iddink is niet wat die zou moeten zijn (te weinig mensen), daarbij komt dat uitgevers een aantal zaken niet op orde hadden.

School wil Iddink eventueel in gebreke stellen, maar dat kost heel veel tijd.

Iddink heeft wel stappen gezet in haar serviceproces maar het probleem zit 'm uiteindelijk bij de uitgevers.

Als school Iddink in gebreke stelt, moeten zij het op hun beurt doorschuiven naar hun leveranciers

Iddink en Van Dijk hebben 60 tot 70 % van de markt

Er zijn nagenoeg geen leerboeken meer, daarbij komt dat er krap wordt besteld zodat er geen voorraden liggen

Leerlagen die met iPads werken hebben er veel minder last van gehad.

Dit model berust puur en alleen op winst en daarom wil school af van deze manier van werken.



Methodes zouden in staatsbeheer moeten zijn.

10

Temperatuur in de klaslokalen

Die wordt niet opgeschroefd, leerlingen hebben geen last van de lagere temperaturen en een vol klaslokaal warmt vrij snel op door de personen die zich erin bevinden.

De begroting voor gas wordt waarschijnlijk verviervoudigd (van 1 naar 4 ton).

Men hoopt dat overheid scholen op gegeven moment gaat compenseren.

11

Achteruitgang van het Nederlands (als schoolvak)

School doet er van alles aan

- o Leesclub (bovenbouw verplicht)
- o Boekhuis
- o Werkgroep die taalbegrip stimuleert, begeleid door CPS (een landelijk opererende organisatie in schoolontwikkeling en professionalisering, voor meer info zie www.cps.nl)
- o Alle talencollega's oefenen het verwerken van grotere stukken tekst?
- o Nederlands integreren in andere vakken

Rondvraag

Kantine voeding – kan school niet direct regelen dat er gezondere voeding wordt verkocht?

Nee. School zit vast aan contract met cateraar, die moet een bepaald percentage gezonde voeding aanbieden – en die wordt het slechtst verkocht.

Is er een alumni club?

Er zijn gesprekken met Bas van der Linden - ook om bekende alumni naar voren te brengen.

Week van de kindermishandeling (14 t/m 20 november 2022)

Is er op school nog aandacht voor geweest?

Er wordt geattendeerd op de Care-Free app (gemaakt door een meisje dat zelf slachtoffer is geweest van mishandeling)



Is er een planning voor het uitrollen van de iPads?
4 vwo en brugklas en dat groeit zo door.

Komende OR-vergaderingen schooljaar 2022/2023:

11 mei

29 juni